

1. **Назва модуля:** Педагогіка
2. **Код модуля:** _6_. ОНД _ 07_ 06
3. **Тип модуля:** обов'язковий
4. **Семестр:** 3, 4
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС - 6); аудиторні години – 84 годин, (лекцій – 40, семінарів – 20, лабораторних занять – 24)
6. **Лектор:** Стеценко Надія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

знати: теоретико-методологічні засади розвитку педагогічної науки, її понятійний апарат; механізми, етапи, фактори та особливості навчально-виховного процесу; загальнолюдські, національно-культурні, морально-етичні, правові та психолого-педагогічні аспекти навчально-виховної діяльності; організаційні форми та методи навчання і виховання; основні засади управління педагогічними процесами;

уміти: застосовувати принципи та методи навчання і виховання у педагогічному процесі; планувати педагогічну діяльність, визначати і обґрунтовувати педагогічні задачі; застосовувати інноваційні технології організації навчально-пізнавальної та виховної роботи; проводити педагогічні дослідження, творчо використовувати передовий педагогічний досвід.

8. Спосіб навчання: аудиторні заняття

9. Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі: психологія, безпека життєдіяльності, вікова фізіологія і валеологія, вступ до спеціальності

10. Зміст модуля:

Педагогіка в системі наук про людину. Методологія і методи педагогічних досліджень. Розвиток, соціалізація і виховання особистості. Педагогічний процес як система і цілісне явище. Закономірності і принципи педагогічного процесу. Зміст освіти. Методи та організаційні форми навчання, засоби навчання. Зміст виховання. Методи виховання. Виховання особистості в колективі. Функції і основні завдання діяльності класного керівника. Родинне виховання та національна своєрідність виховання. Сутність педагогічної технології і діяльність вчителя. Технологія конструювання педагогічного процесу. Технологія здійснення педагогічного процесу. Технологія діагностики педагогічного процесу. Сутність і загальні принципи управління педагогічними системами. Взаємодія соціальних інститутів в управлінні педагогічною системою. Підвищення кваліфікації і атестація педагогічних працівників.

11. Рекомендована література:

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Навчальний посібник /Н.П.Волкова. – 2-е вид. перероб., доп. – К.:Академвидав, 2007. – 615 с.
2. Галузьяк В.М. Педагогіка: Навчальний посібник /В.М.Галузьяк, М.І.Сметанський, В.І.Шахов. Вінниця.: ДТ, 2006. – 400 с.
3. Зайченко І.В. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. К.: Освіта України, 2006. – 528 с.
4. Кузьмінський А.І. Педагогіка: Підручник /А.І.Кузьмінський, В.Л.Омеляненко – К., Знання, 2007. – 447 с.
5. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник /Фіцула М.М. – вид. 3-е, переробл.і доп. – Тернопіль: Навчальна книга- Богдан, 2008. – 230 с.

12. Форми та методи навчання: лекції, семінарські та лабораторні заняття, самостійна робота

13. Методи та критерії оцінювання:

- Поточний контроль (70%): усне опитування, самостійна робота, мікродослідження
- Підсумковий контроль (30%, екзамен): тестування, контрольна робота

14. Мова навчання: українська