Силабус навчальної дисципліни
«НОВІ ЦИФРОВІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Освітня програма: Середня освіта (Інформатика)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 3
Семестр: 6

Факультет	фізики, математики та інформатики
Кафедра	інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій
Викладач(-і)	**ПІБ:** Бондаренко Тетяна Володимирівна **Посада:** доцент кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій **E-mail:** bondarenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	**3/90**
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекції (20 год), практичні (40 год.), самостійна робота (30 год.).
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність.** Студент зобов'язаний самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю. Під час виконання ІНДЗ недопустиме використання запозичених ідей, тверджень, відомостей без посилань на джерела інформації. У разі виявлення плагіату така робота не приймається до захисту. Під час проведення досліджень недопустимим є фальсифікація результатів досліджень, посилань, або будь-яких інших даних, що стосуються освітнього процесу. За надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності студент може бути відсторонений від освітнього процесу. Використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання недопустиме і такі навчальні результати вважаються недійсними. **Відвідування занять.** Студенту дозволяється пропускати заняття і вивчати матеріал самостійно, але лише з поважних причин з подальшим наданням довідки. У разі пропуску занять без причини, студент зобов'язаний подати пояснювальну записку заступнику декана з навчальної роботи і відпрацювати усі пропущені заняття. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки лише з навчальною метою. **Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.** Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань передбачає нетрадиційних підхід до вирішення проблеми. Тому, здобувача вищої освіти дозволяється використовувати довільні методи, схеми та алгоритми розв'язання завдань. При цьому немає

	обмежень на використання різних ресурсів і джерел даних.
Що будемо вивчати?	Вивчення курсу передбачає ознайомлення з цифровими технологіями та педагогічними інформаційними інструментами, які сприяють цифровій трансформації освіти, а їх впровадження є необхідною умовою реформування та інноваційного розвитку освітніх систем.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення навчальної дисципліни «Нові цифрові та педагогічні технології в освіті» спрямована на розвиток цифрової компетентності та цифрової грамотності у майбутніх фахівців сфери освіти; формує уміння орієнтуватися в потоці цифрової інформації, працювати з нею, обробляти і вбудовувати в нову педагогічну технологію; передбачає вивчення основних підходів до цифровізації освітнього процесу; сприяє формуванню інформаційної культури здобувачів освіти.
Яких результатів можна досягнути?	Знати та вміти добирати цифрові технології для ефективної організації та супроводу освітнього процесу, упроваджувати інноваційні технології навчання, забезпечувати контроль якості навчання; здатність здійснювати цифрову трансформацію освіти, спираючись на вітчизняний та зарубіжний досвід, за допомогою сучасних цифрових технологій; здатність аналізувати, обробляти, оцінювати великі масиви інформації з різнорідних джерел для підвищення ефективності освітнього процесу; формування цифрової грамотності, інформаційної культури та здатність до їх застосування у професійній діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Знання принципів використання цифрових технологій в освітній діяльності дозволить майбутнім фахівцям ефективно вирішувати професійні задачі; запроваджувати систему цифрової освіти з використання розумних цифрових технологій; забезпечувати управління сучасними інформаційними системами з урахуванням їх архітектури, конфігурації, програмного забезпечення та організаційної структури; аналізувати великі дані (Big Data), отримані з різноманітних та різнорідних джерела інформації.
Зміст дисципліни	Тема 1. Теоретичні основи використання цифрових та педагогічних технології в освіті. Тема 2. Педагогічні технології в структурі методичної системи навчання. Тема 3. Пакети прикладних програм загального та спеціального призначення. Тема 4. Поняття про електронні довідкові програми навчального призначення. Тема 5. Різнорівневі програмні продукти для контролю і корекції знань. Тема 6. Класичні та ігрові комп'ютерні тренажери. Тема 7. Використання довідкових програм навчального призначення. Тема 8. Демонстраційні педагогічні програмні засоби. Тема 9. Програмні засоби для вирішення різних типів обчислювальних завдань. Тема 10. Налаштування програмного продукту для роботи в локальній мережі.
Обов'язкові завдання	Виконання практичних завдань, завдань самостійної роботи, поточне тестування, виконання ІНДЗ
Міждисциплінарні зв'язки	Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології
Інформаційне забезпечення (з	1. Бондаренко, Т. В. Педагогічне прикладне програмне забезпечення : методичний посібник. Умань : «Візаві», 2014.112 с.

репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	2. Особливості цифровізації освітнього процесу у вищій школі / Карплюк С.О. // Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку. Матеріали методологічного семінару НАПН України. 4 квітня 2019 р. / За ред. В.Г. Кременя, О.І. Ляшенка; укл. А.В. Яцишин, О.М. Соколюк. Київ, 2019. С.188–197. URL: https://bit.ly/2Yq7CAa
Поточний контроль	Поточне тестування, модульна контрольна робота, виконання і захист ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник Бондаренко Т.В.