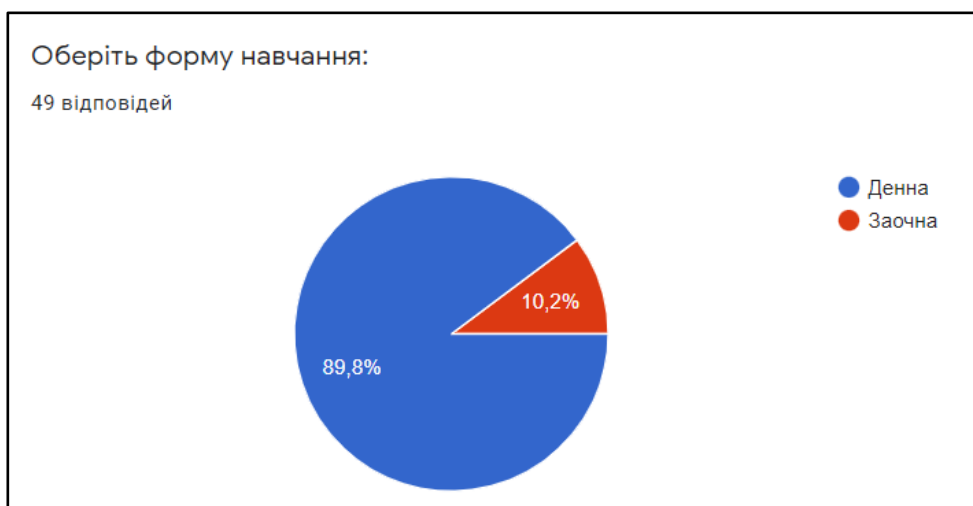


Аналіз анкетування здобувачів вищої освіти щодо визначення рівня можливостей реалізації права на вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії

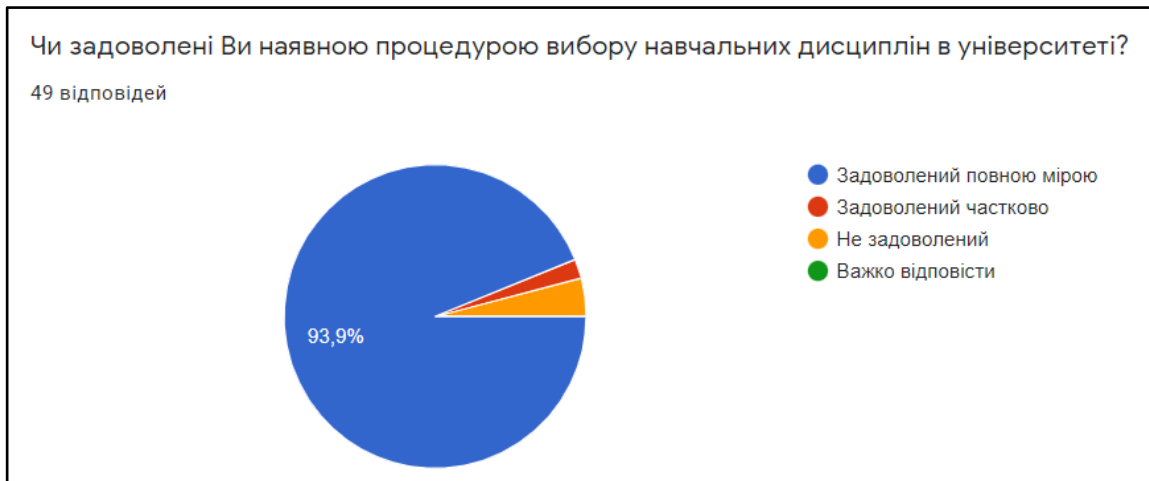
Дане опитування було запропоновано у червні 2022 р.

Мета проведення: визначення рівня можливостей реалізації права на вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії.

В анкетуванні взяли участь 49 студентів 1-3 курсів денної та заочної форми навчання.



На питання “**Чи задоволені Ви наявною процедурою вибору навчальних дисциплін в університеті?**” отримано наступні відповіді: 93,9% студенти задоволені процедурою вибору навчальних дисциплін; 2% задоволені частково; 4,1% - не задоволені цією процедурою.



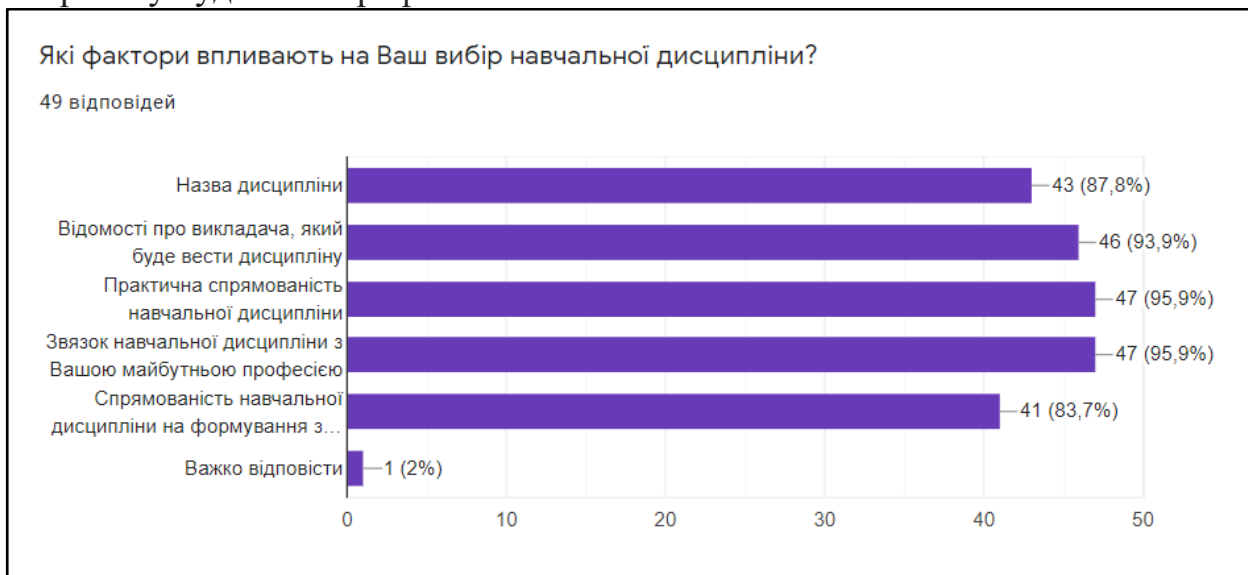
На питання “**Чи відповідає Вашим очікуванням перелік дисциплін вільного вибору студента?**” отримано наступні відповіді: 95,5% студентів вказали, що перелік дисциплін відповідає їх очікуванням; 4,1% вказали, що відповідає частково.



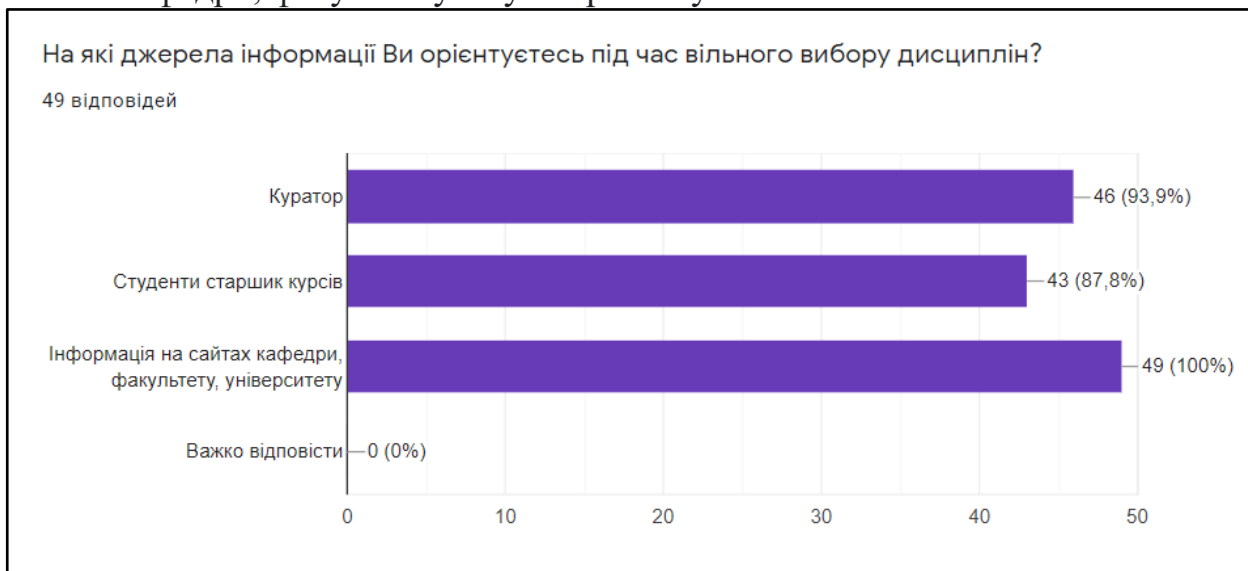
На питання “**Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?**” отримано наступні відповіді: 89,8% студентів вказали, що таку можливість мають; 10,2% вказали, що не знають як вони можуть впливати на цей процес.



На питання **“Які фактори впливають на Ваш вибір навчальної дисципліни?”** отримано наступні відповіді: 95,9% студентів обрали фактори: **“Практична спрямованість навчальної дисципліни”** та **“Зв'язок навчальної дисципліни з Вашою майбутньою професією”**; 93,9% вказали, що цим фактором є **“Відомості про викладача, який буде вести дисципліну”**; 87,8% вказують, що це **“Назва дисципліни”**; 83,7% вказують на **“Спрямованість навчальної дисципліни на формування загальних компетентностей, які будуть потрібні у будь-якій професії”**.

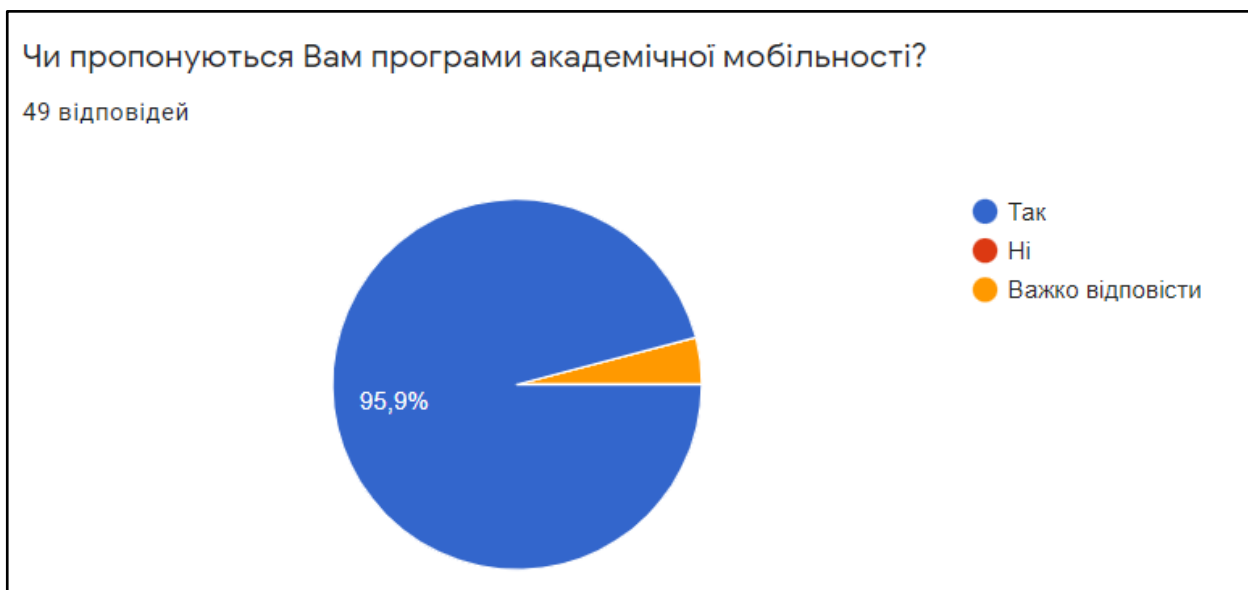


На питання **“На які джерела інформації Ви орієнтуєтесь під час вільного вибору дисциплін?”** отримано наступні відповіді: 93,9% студентів орієнтуються на повідомлення від куратора; 87,6% отримують інформацію від студентів старших курсів; 100% студентів знаходять потрібну інформацію на сайтах кафедри, факультету та університету.



На питання **“Ваші пропозиції щодо навчальних дисциплін, які Ви хотіли б додати до переліку дисциплін вільного вибору?”** студенти переважно вказували на галузь тривимірного моделювання та друку. Зафіксовано одну відповідь щодо доповненої реальності.

На питання **“Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?:”** 95,9% студентів відповідають, що так; 4,1% відповідають, що їм важко відповісти на це питання.



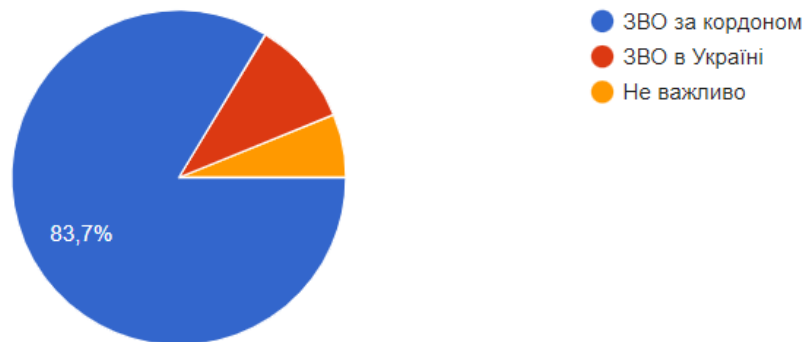
На питання **“Чи зацікавлені Ви в участі у програмах академічної мобільності?”** 95,8% студенти зацікавлені в участі у програмах академічної мобільності; 2,1% (1 респондент) студентів вказують, що їм важко відповісти на дане питання; 2,1% студентів не зацікавлені в участі у програмах академічної мобільності.



На питання **“Якщо Ви зацікавлені в участі у програмах академічної мобільності, то який заклад Ви б обрали?:”** 83,7% обрали б ЗВО за кордоном; 10,2% - ЗВО в Україні; 6,1% студентів відповіли, що немає різниці.

Якщо Ви зацікавлені в участі у програмах академічної мобільності, то який заклад Ви б обрали?

49 відповідей



На питання “**Ваші пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії**” студенти зазначили, що їх все влаштовує.

Аналіз відповідей даної анкети вказує на те, що студенти переважно розуміють свої можливості щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Результати аналізу анкети обговорено на засіданні кафедри інформатики і ІКТ (протокол № 16 від 22.06.2022 р.).