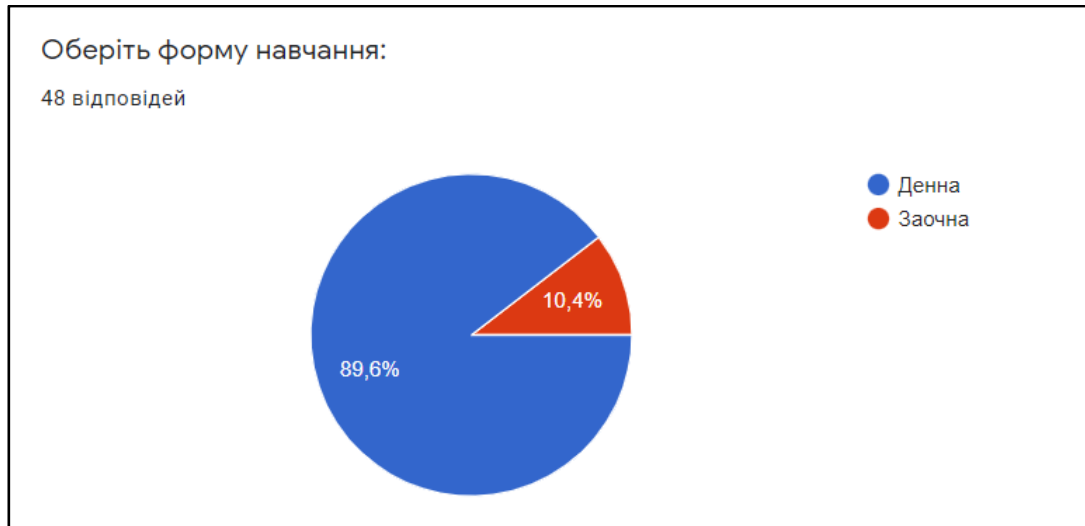


Аналіз анкетування здобувачів вищої освіти щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання результатів навчання за ОП «Середня освіта (Інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

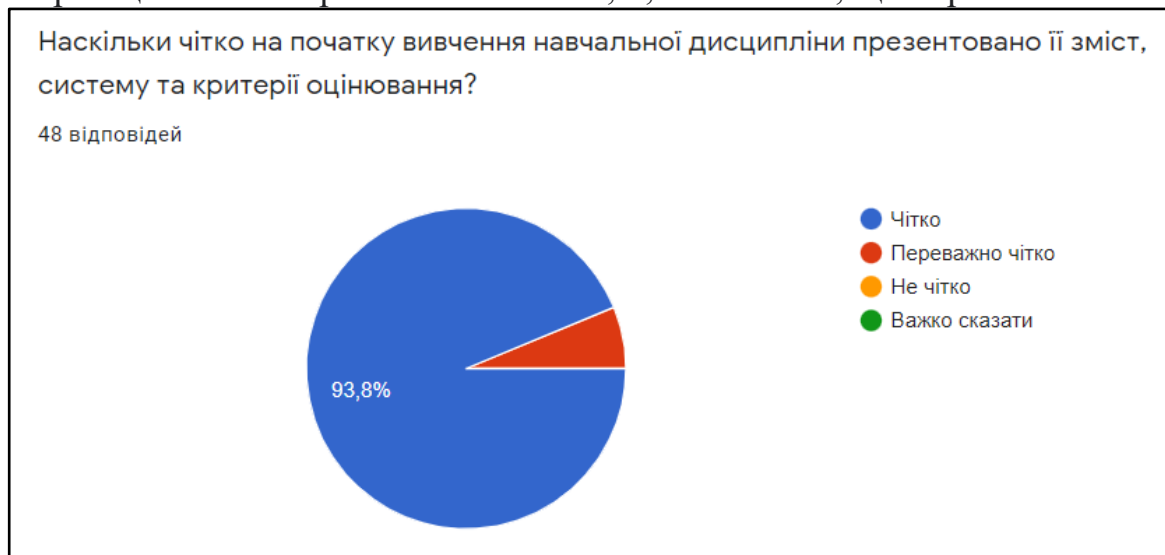
Дане опитування було запропоновано у лютому 2022 р.

Мета проведення: вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо пропонуванних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

В анкетуванні взяли участь 48 студентів заочної та денної форм навчання.

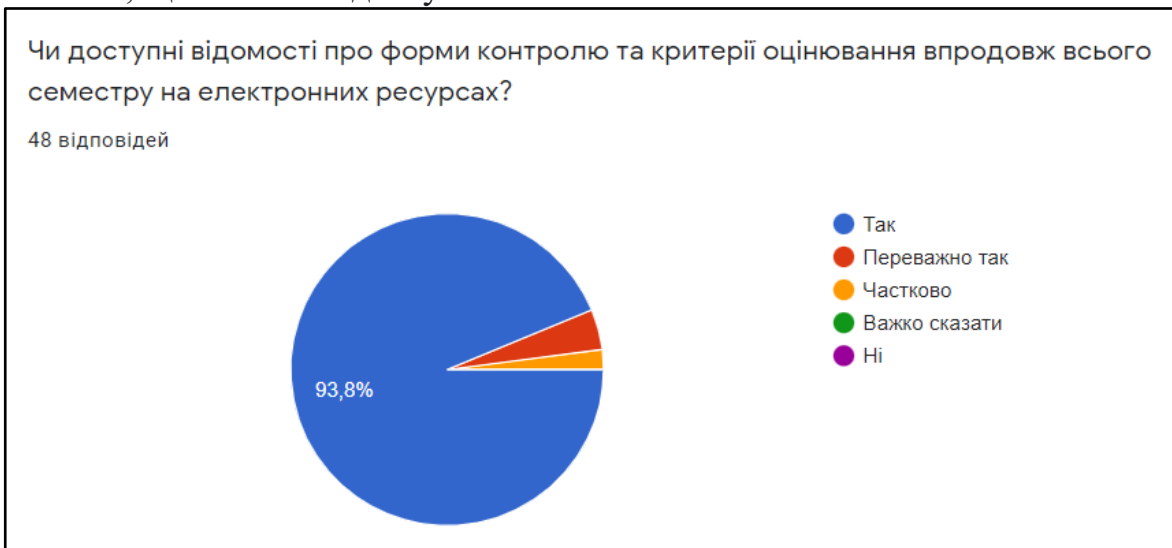


На питання **“Наскільки чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?”** отримано наступні відповіді: 93,8% студентів вказали, що зміст, систему та критерії оцінювання презентовано чітко; 6,3% вказали, що переважно чітко.



На питання **“Чи доступні відомості про форми контролю та критерії оцінювання впродовж всього семестру на електронних ресурсах?”** отримано наступні відповіді: 93,8% студентів вказали, що відомості про форми контролю та критерії оцінювання доступні впродовж всього семестру

на електронних ресурсах; 4,2% зазначили, що переважно доступні; 2,1% вказали, що частково доступні.



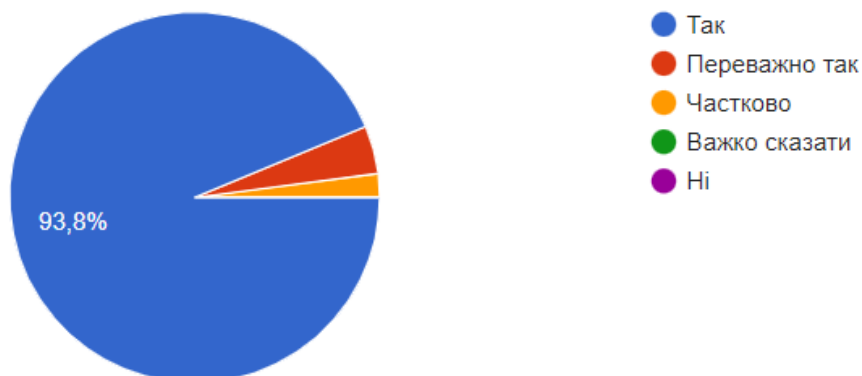
На питання “**Чи є форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні?**” отримано наступні відповіді: 91,7% респондентів дають цілковито ствердну відповідь; 6,3% зазначають, що форми контролю є переважно різноманітними, зрозумілими, цікавими і нестандартними; 2,1% зазначають, що це спостерігається частково.



На питання “**Чи зрозуміла, доступна і прозора система накопичення балів?**” отримано наступні відповіді: 93,8% вибрали цілковито ствердну відповідь “Так”; 4,2%, зазначили, що система накопичення переважно зрозуміла, доступна і прозора; 2,1% зазначили, що зрозуміло, але частково.

Чи зрозуміла, доступна і прозора система накопичення балів?

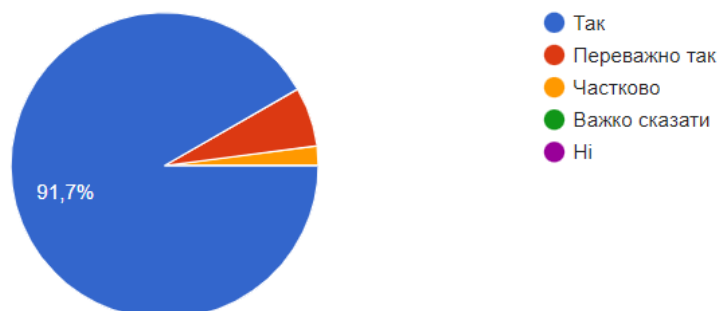
48 відповідей



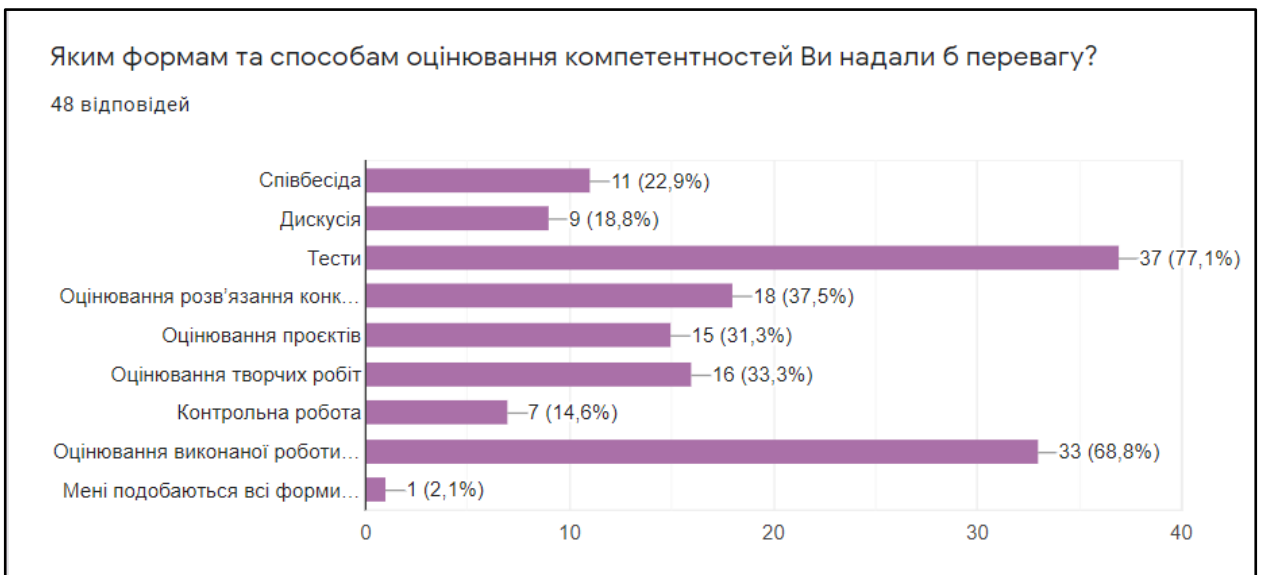
На питання **“Чи об’єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, модульні контрольні роботи тощо)?”** отримано наступні відповіді: 91,7% дають ствердну відповідь “Так”; 6,3% вказують, що це переважно об’єктивно; 2,1% вказують, що це спостерігається частково.

Чи об’єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, модульні контрольні роботи тощо)?

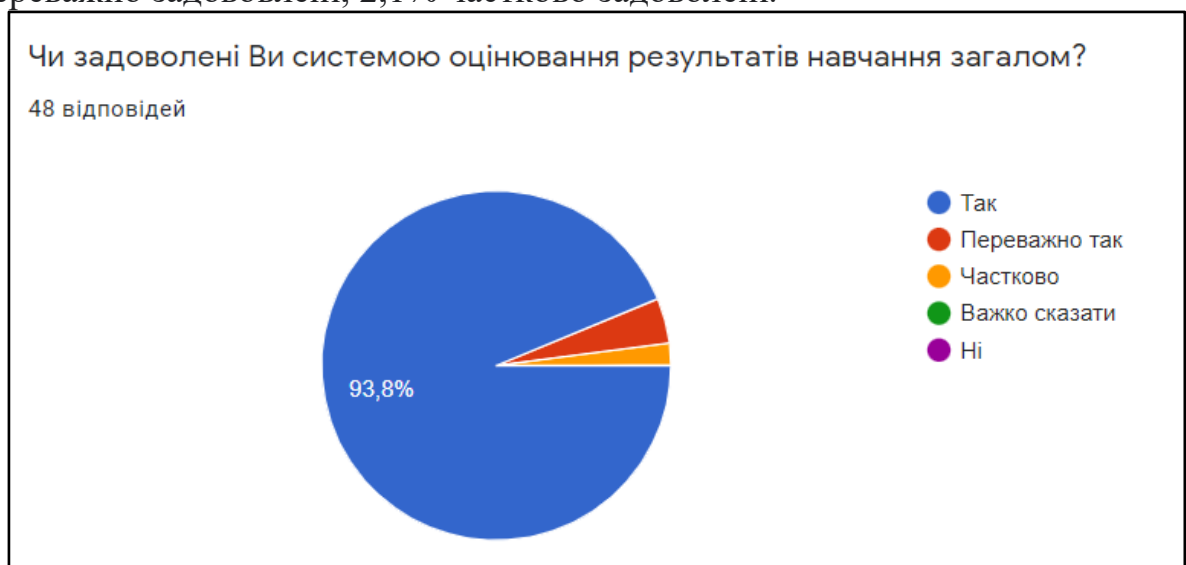
48 відповідей



Аналіз відповідей на питання **“Яким формам та способам оцінювання компетентностей Ви надали б перевагу?”** вказує, що студенти надають перевагу наступним формам і способами оцінювання: “Тести” (77,1%) та “Оцінювання виконаної роботи за комп’ютером” (68,8%). Менш привабливими для студентів виявились такі форми як: “Контрольна робота” (14,6%); дискусія (18,8%); співбесіда (22,9%).



На питання про **“Чи задоволені Ви системою оцінювання результатів навчання загалом?”** отримано наступні відповіді: 93,8% студентів вказали, що вони повністю задоволені системою оцінювання; 4,2% вказали, що переважно задоволені; 2,1% частково задоволені.



Аналіз відповідей даної анкети вказує на те, що студентів переважно задовольняє система оцінювання. В рідкісних випадках респонденти стверджують, що система переважно зрозуміла або ж зрозуміла частково.

Результати аналізу анкети обговорено на засіданні кафедри інформатики і ІКТ (протокол №11 від 23.02.2022 р.).