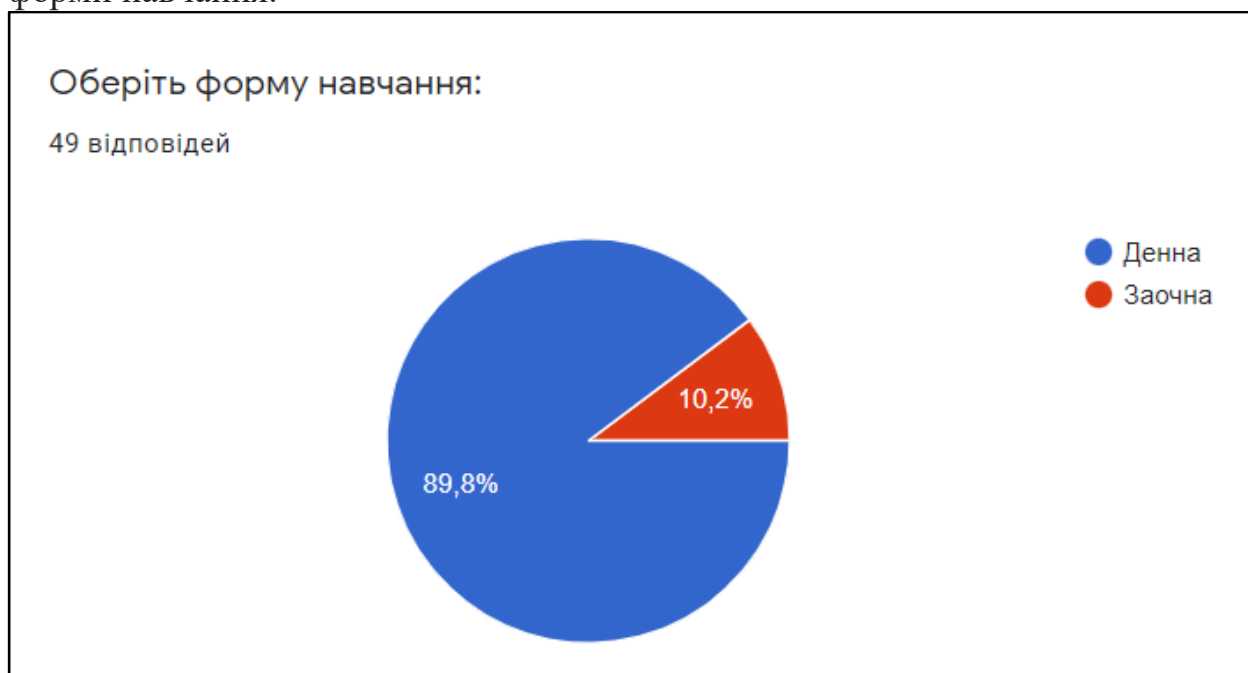


Щодо визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам студентоцентрованого підходу

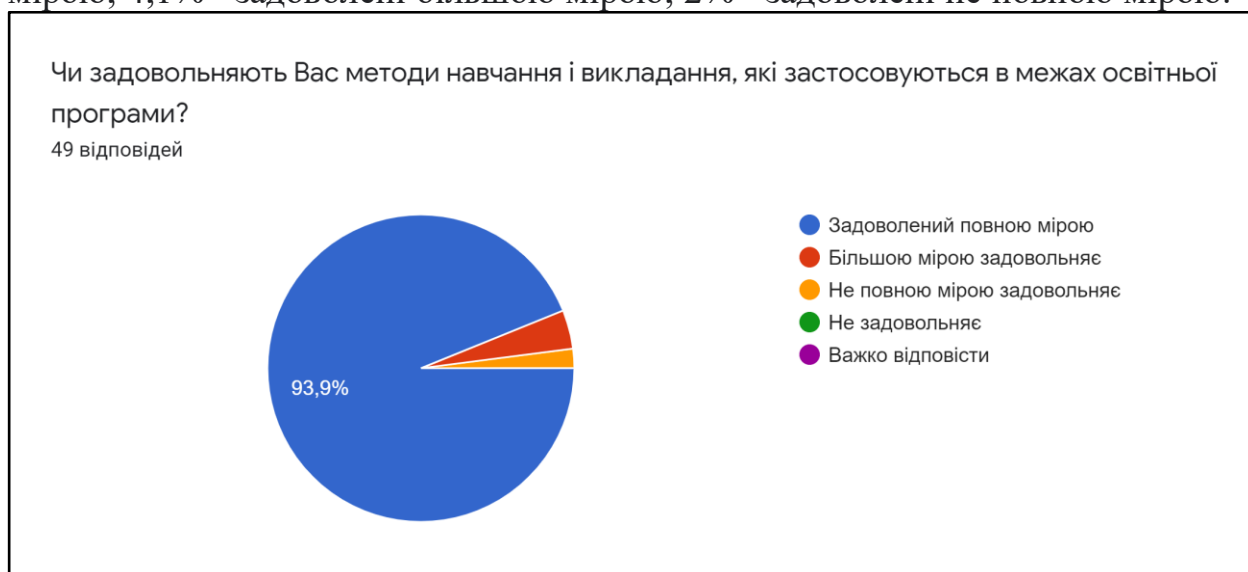
Дане опитування було запропоновано у квітні 2022 р.

Мета проведення: забезпечення зворотного зв'язку із здобувачами вищої освіти та визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам студентоцентрованого підходу в навчанні.

В анкетуванні взяли участь 49 студентів 1-4 курсів денної та заочної форми навчання.



На питання “**Чи задовольняють Вас методи навчання і викладання, які застосовуються в межах освітньої програми?**” отримано наступні відповіді: 93,9% студентів методами навчання і викладання задоволені повною мірою; 4,1% - задоволені більшою мірою; 2% - задоволені не повною мірою.

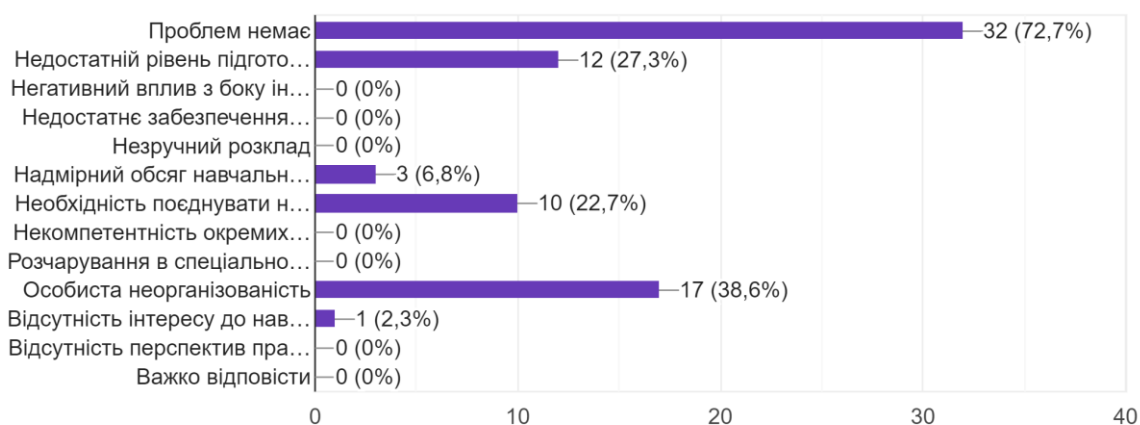


На питання “**Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою?**” отримано наступні

відповіді: 72,7% студентів вказали, що проблем у них не виникало; 27,3% зазначили, що навчання ускладнює недостатня підготовка у школі; 6,8% відзначили надмірний обсяг навчального навантаження; 22,7% - необхідність поєднувати навчання і роботу; 38,6% відповіли, що навчанням заважають особиста неорганізованість; 2,3% - відсутність інтересу до навчання.

Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою?

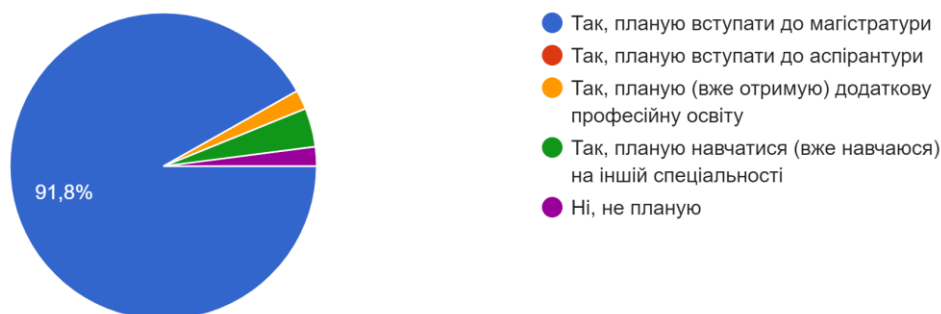
44 відповіді



На питання “**Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?**” отримано наступні відповіді: 91,8% студентів вказали, що планують вступати до магістратури; 4,1% зазначили, що планують навчатися (вже навчаються) на іншій спеціальності; 2% вказали, що планують (вже отримують) додаткову професійну освіту; 2% вказали, що не планують продовжувати освіту.

Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?

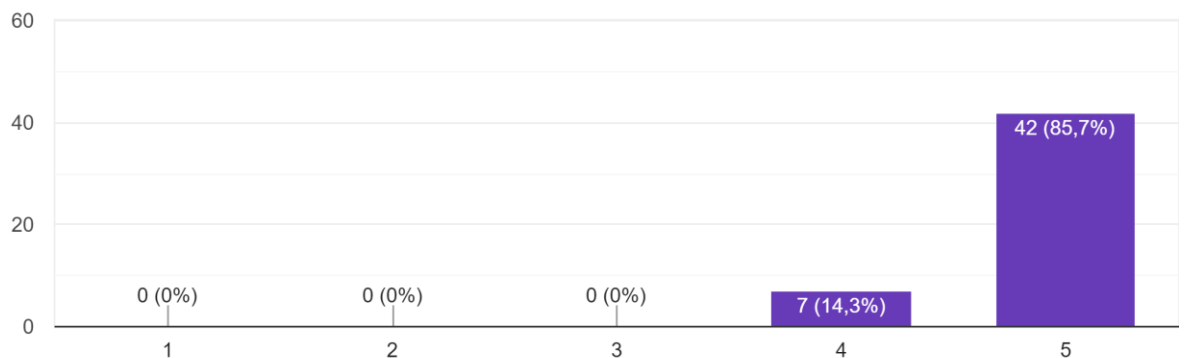
49 відповідей



На питання “**Чи погоджуєтесь Ви з твердженням, що методи викладання і навчання є ефективними для засвоєння змісту освітніх компонент (дисциплін) освітньої програми?**” отримано наступні відповіді: 85,7% студентів цілком погоджуються з твердженням; 14,3% студентів погоджуються з цим твердженням частково, оцінюючи його в 4 бали з 5.

Чи погоджуєтесь Ви з твердженням, що методи викладання і навчання є ефективними для засвоєння змісту освітніх компонент (дисциплін) освітньої програми?

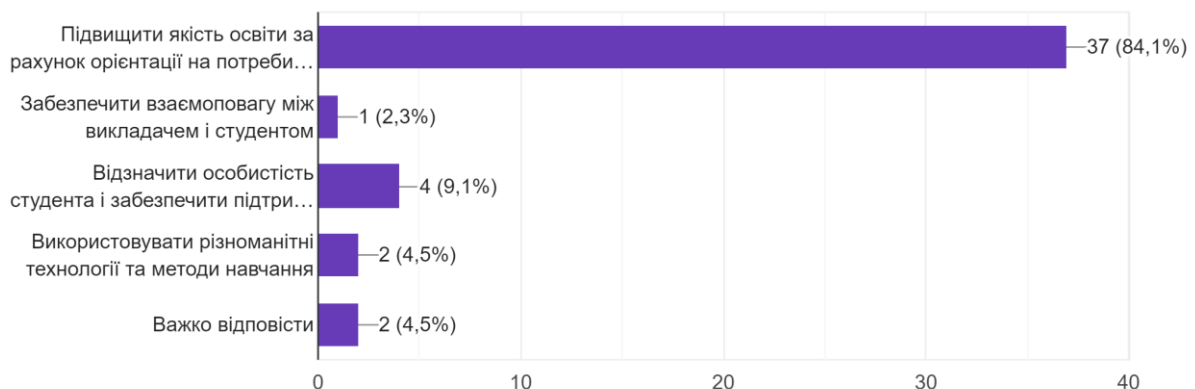
49 відповідей



На питання **“Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дасть змогу:”** отримано наступні відповіді: 84,1% студентів вважають, що це підвищить якість освіти за рахунок орієнтації на потреби студента; 2,3% зазначили, що це забезпечить взаємоповагу між викладачем і студентом; 9,1% - дасть змогу відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача; 4,5% - використовувати різноманітні технології та методи навчання; ще 4,5% студентів не змогли відповісти на це питання.

Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дасть змогу:

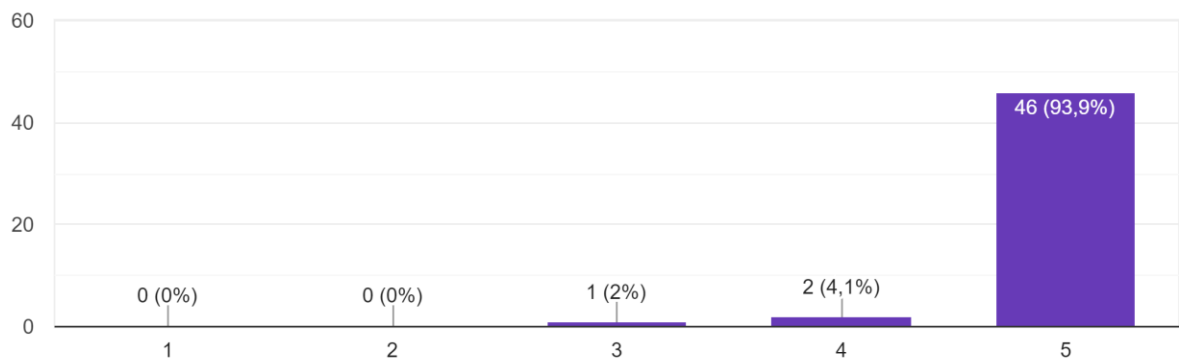
44 відповіді



На питання **“Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання за освітньою програмою вимогам студентоцентрованого підходу?”** 93,9% дають відповідь, що форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого навчання та оцінюють цю відповідність у 5 балів з 5; 4,1% студентів оцінюють дану відповідність у 4 бали з 5; 2% студентів (1 особа) оцінюють цю відповідність в 3 бали з 5.

Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання за освітньою програмою вимогам студентоцентрованого підходу?

49 відповідей



На питання **“Які сучасні форми і методи навчання використовують викладачі?”** студентів переважно вказують наступні: інтерактивні та дослідницькі методи навчання; репродуктивні; проблемно-орієнтовані; пояснювально-ілюстративні; проблемно-орієнтовані та інші.

Які сучасні форми і методи навчання використовують викладачі?

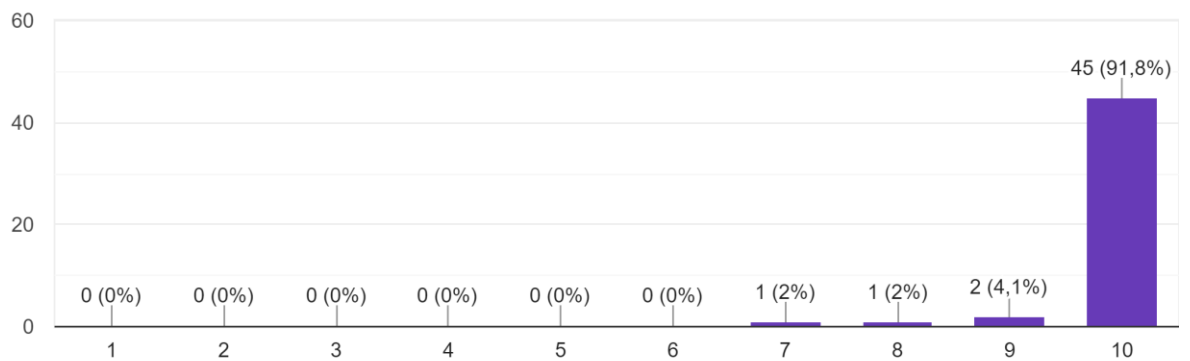
49 відповідей



На питання **“Оцініть стан використання інтерактивних методів навчання при викладанні навчальних дисциплін:”** 91,8% студенти оцінюють рівень використання інтерактивних балів найвищою оцінкою - 10 балів. 4,1% оцінюють в 9 балів; оцінюють стан використання інтерактивних методів навчання при викладанні навчальних дисциплін на 7 і 8 балів 4% студентів. Відсутні низькі оцінки від 1 до 6 балів, що вказує на високий рівень застосування інтерактивних методів навчання загалом.

Оцініть стан використання інтерактивних методів навчання при викладанні навчальних дисциплін:

49 відповідей

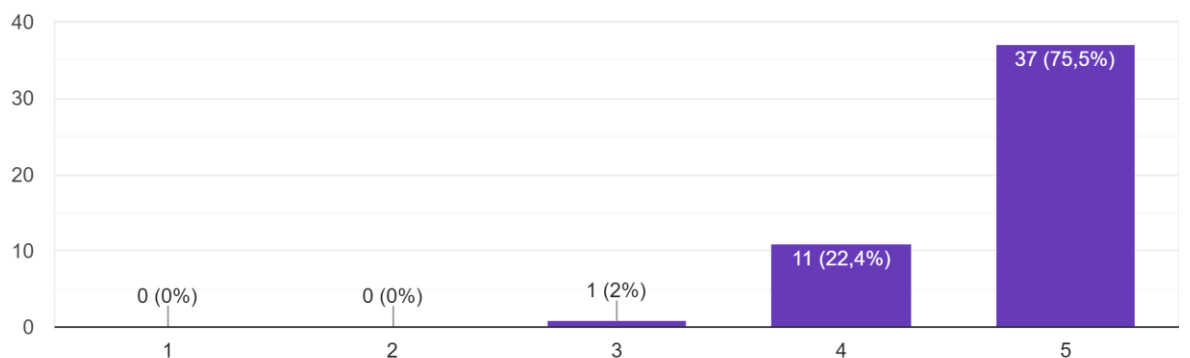


На питання **“Назвіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи:”** студенти вказують такі дисципліни: “Методика навчання інформатики”, “Хмарні та мобільні технології в освіті”, “Математичний аналіз”, “Аналітична геометрія та векторна алгебра”, “Комп’ютерна графіка та мультимедіа”, “Інформатика та ІКТ”, “Програмування”, “Педагогіка” та інші.

На питання **“Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітній програмі?”** 75,5% студентів оцінюють цей критерій в 5 балів; 22,4% оцінюють в 4 бали та 2% (один респондент) в 3 бали.

Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітній програмі?

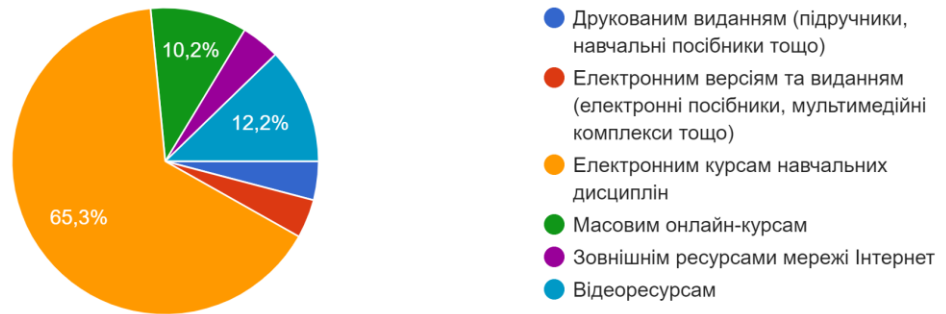
49 відповідей



На питання **“Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надасте перевагу?”** 65,3% студентів обрали електронні курси навчальних дисциплін; 10,2% вказують на масові онлайн-курси; 12,2% вказують на відеоресурси.

Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?

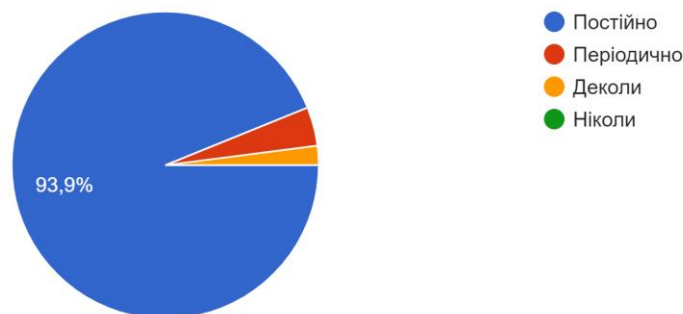
49 відповідей



На питання “**Як часто Ви користуєтеся електронними навчальними курсами при вивченні дисциплін?**” 93,9% студентів вказали, що використовують постійно; 4,1% зазначили, що роблять це періодично; 2% - деколи.

Як часто Ви користуєтеся електронними навчальними курсами при вивченні дисциплін?

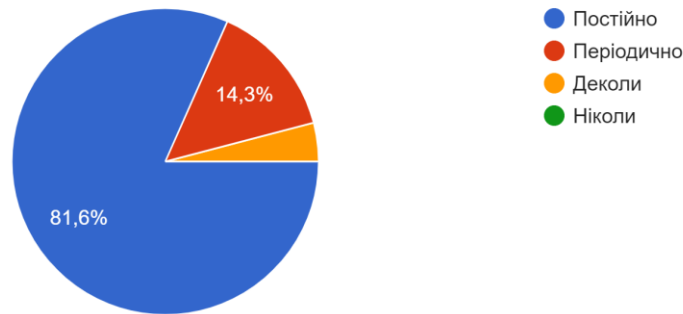
49 відповідей



На питання “**Як часто Ви користуєтеся відкритими електронними ресурсами при вивченні дисциплін?**” 81,6% студентів використовують їх постійно; 14,3% - періодично; 4,1% використовують їх деколи.

Як часто Ви користуєтеся зовнішніми відкритими електронними ресурсами при вивченні дисциплін?

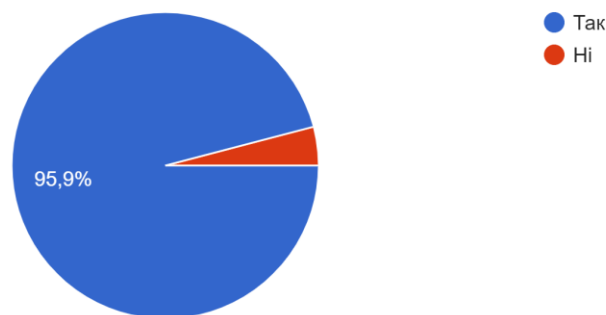
49 відповідей



На питання “**Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційних сайтах кафедри, факультету, університету?**” 95,9% студентів вказали, що використовують цю інформацію; 4,2% не використовують.

Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційних сайтах кафедри, факультету, університету?

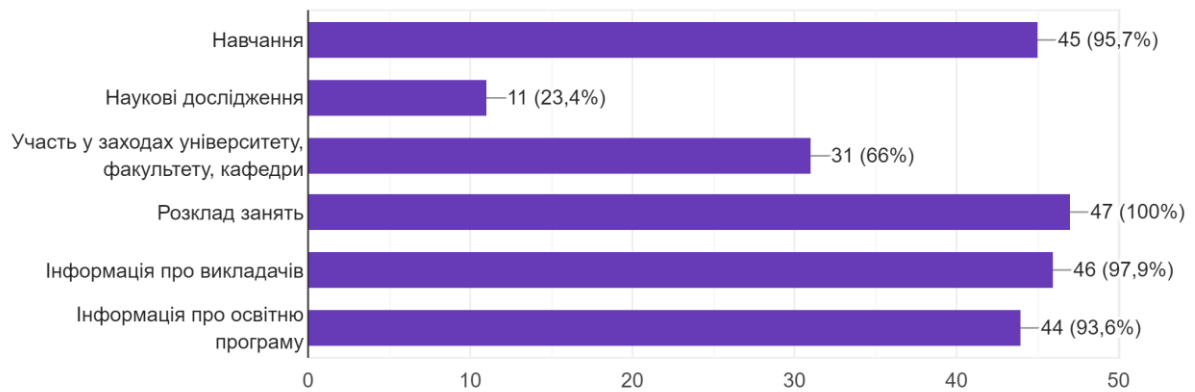
49 відповідей



На питання “**Яка інформація Вас цікавить на сайтах кафедри, факультету, університету?**” 100% студентів вибрали розклад занять; 97,9% цікавить інформація про викладачів; 93,6% цікавляться освітньою програмою; 95,7% цікавляться інформацією, що стосується навчання; 66% цікавляться інформацією про заходи університету, факультету, кафедри; 23,4% цікавляться інформацією про наукові дослідження.

Яка інформація Вас цікавить на сайтах кафедри, факультету, університету?

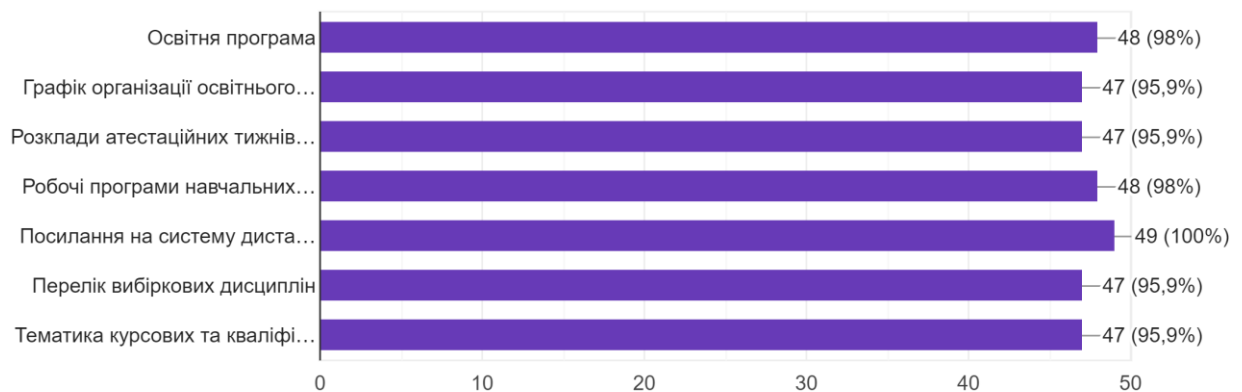
47 відповідей



На питання “**Яка інформація щодо організації освітнього процесу висвітлена на офіційних сайтах факультету та кафедри інформатики і ІКТ**” 100% студентів вказали - посилання на систему дистанційного навчання; 98% вказують на освітню програму та робочі програми навчальних дисциплін; 95,9% відмітили графік організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій), перелік вибіркового дисциплін та тематику курсових та кваліфікаційних робіт.

Яка інформація щодо організації освітнього процесу висвітлена на офіційних сайтах факультету та кафедри інформатики і ІКТ

49 відповідей

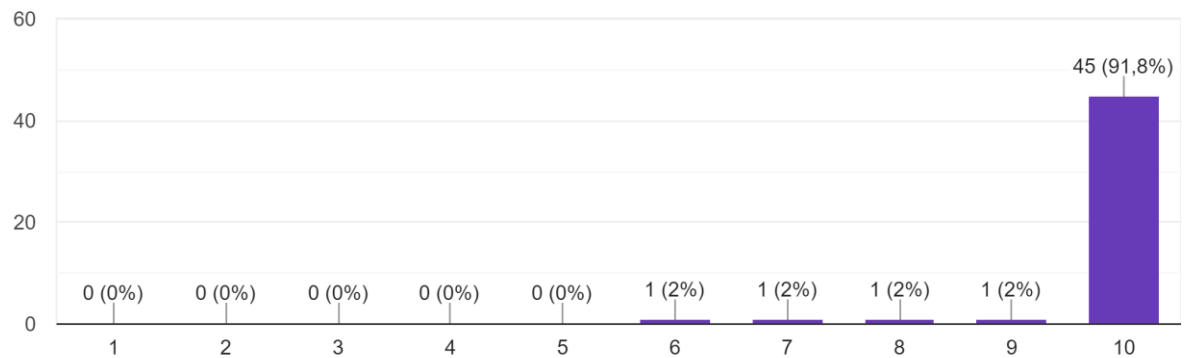


На питання “**Як Ви оцінюєте повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті університету?**” студентам запропоновано дати відповідь та оцінити даний критерій за 10-бальною шкалою.

91,8% студентів оцінили повноту інформації на 10 балів; по 2% респондентів (1 особа) оцінили відповідно на 9, 8, 7, 6 балів.

Як Ви оцінюєте повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті університету?

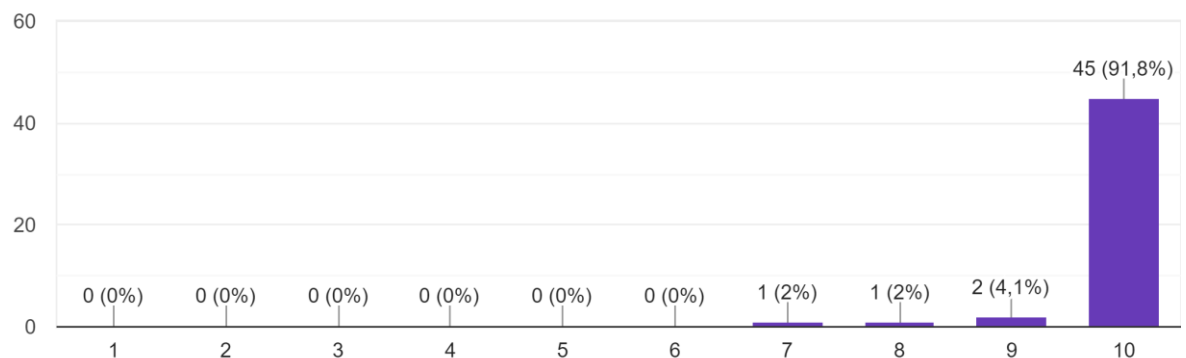
49 відповідей



На питання **“Як Ви оцінюєте повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті факультету?:”** 91,8% студенти оцінили найвищою оцінкою - 10 балів. 4,1% оцінюють в 9 балів; оцінюють повноту інформації, яка розміщена на сайті факультету на 7 і 8 балів 4% студентів. Відсутні низькі оцінки від 1 до 6 балів, що вказує на високий рівень наповнення факультетського сайту загалом.

Як Ви оцінюєте повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті факультету?

49 відповідей

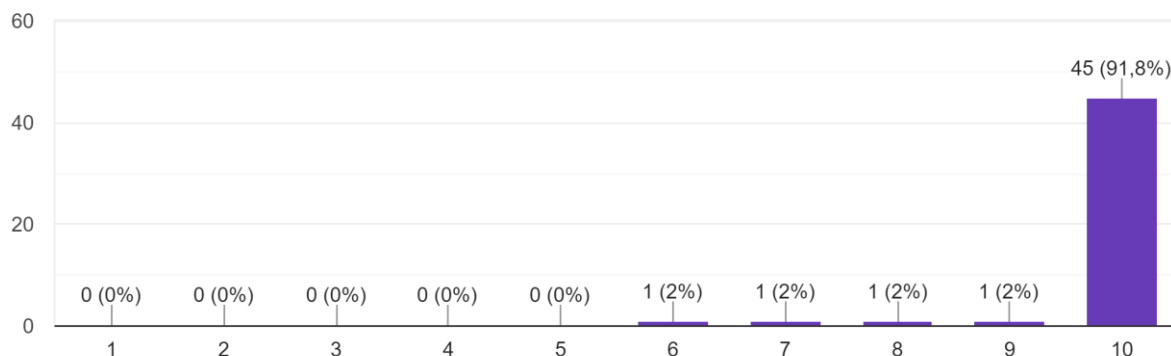


На питання **“Як Ви оцінюєте повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті кафедри?”** студентам запропоновано дати відповідь та оцінити даний критерій за 10-бальною шкалою.

91,8% студентів оцінили повноту інформації на 10 балів; по 2% респондентів (1 особа) оцінили відповідно на 9, 8, 7, 6 балів.

Як Ви оцінюєте повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті кафедри?

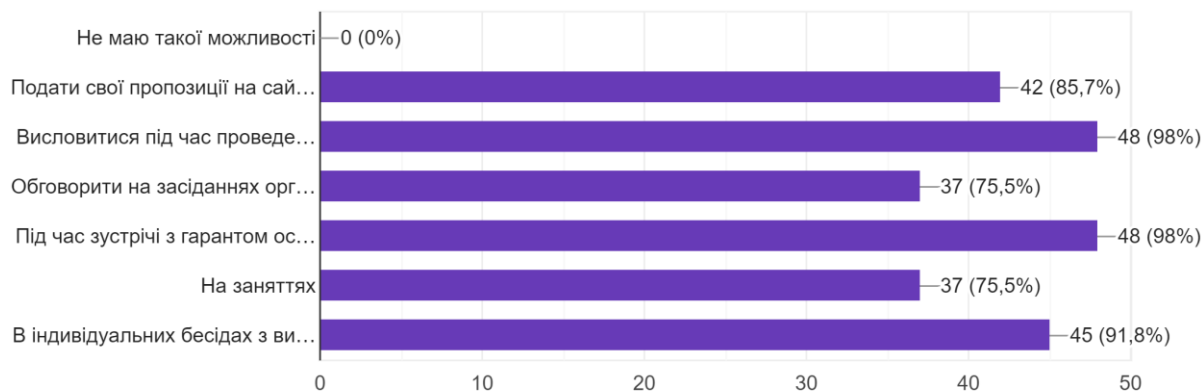
49 відповідей



На питання “**У який спосіб Ви маєте можливість висловити власну думку про якість надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою?**” 98% студентів зазначили, що мають цю можливість під час проведення анкетування та зустрічі з гарантом освітньої програми; 91,8% можуть це зробити під час індивідуальних бесід з викладачами; 85,7% зазначають, що можуть подати свої пропозиції на сайті в межах відповідної форми; 75,5% - мають можливість обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування та під час занять.

У який спосіб Ви маєте можливість висловити власну думку про якість надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою?

49 відповідей



Аналіз відповідей даної анкети вказує на те, що студенти переважно задоволені формами та методами навчання та викладання і вказують, що вони відповідають принципам студентоцентрованого підходу.

Результати аналізу анкети обговорено на засіданні кафедри інформатики і ІКТ (протокол №13 від 27.04.2022р).