

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ

1. Ретроспектива розвитку шкільного курсу інформатики.
1. Аналіз та вивчення передового досвіду роботи вчителя інформатики.
2. Європейський досвід вивчення інформатичних дисципліни в умовах реалізації STEM-освіти.
3. Освітні системи країн Європейського Союзу: інформатична підготовка.
4. Європейський досвід реалізації тьюторингу в закладах загальної середньої освіти.
5. Особливості STEM-орієнтованого навчання учнів при вивченні інформатики.
6. Актуальні тенденції розвитку STEM-орієнтованого навчання в Україні та закордоном.
7. Організація STEM-середовища на базі закладу загальної середньої освіти.
8. Аналіз програм з інформатики. Особливості сучасної шкільної програми з інформатики.
9. Особливості навчання інформатики дітей з порушеннями інтелектуального розвитку середнього шкільного віку в умовах інклюзії.
10. Різні аспекти розвитку особистості при навчанні інформатики в 5-6 класах (інших класів – за рекомендацією наукового керівника та вибором студента).
11. Основні методологічні вимоги до проектування педагогічних технологій в умовах нової української школи (НУШ).
12. Розвиток електронного освітнього середовища в контексті нової української школи (НУШ).
13. Міжпредметний підхід в реалізації навчальних, виховних і розвиваючих завдань при навчанні інформатики.
14. Розвиток творчих здібностей і креативного мислення учнів у процесі навчання інформатики в 8-9 класах (інших класів – за рекомендацією наукового керівника та вибором студента).
15. Реалізація методу проєктів в умовах хмароорієнтованого середовища.
16. Проблемне навчання на уроках інформатики в 7-8 класах (інших класів – за рекомендацією наукового керівника та вибором студента).
17. Психологічні чинники впровадження сучасних освітніх технологій на уроках інформатики.
18. Організація самостійної роботи учнів в умовах використання електронного інформаційно-освітнього середовища закладу освіти.
19. Організаційно-педагогічні умови самостійної роботи учнів у процесі навчання інформатики.
20. Дидактичні основи організації диференційованого навчання молодших школярів при вивченні інформатики.
21. Інтерактивні методи навчання у процесі вивчення інформатики.

22. Групові форми організації пізнавальної діяльності учнів при вивченні інформатики.
23. Форми навчальної діяльності учнів при вивченні інформатики в умовах дистанційного навчання.
24. Групова навчальна діяльність учнів як інноваційна технологія.
25. Планування та організація позакласної роботи з інформатики учнів 7-8 класів (інших класів – за рекомендацією наукового керівника та вибором студента).
26. Формування пізнавальних інтересів учнів основної школи у процесі позакласної роботи з інформатики.
27. Міжпредметні зв'язки у навчанні інформатики і синергізм педагогічних впливів.
28. Реалізація міжпредметних зв'язків в процесі навчання інформатики в школі.
29. Методика організації інтегрованих уроків з інформатики.
30. Формування умінь самостійної роботи в учнів засобами ігрових форм.
31. Ігрові технології навчання як ефективних форм організації навчальної діяльності учнів при вивченні інформатики.
32. Організація пошукової діяльності учнів при вивченні інформатики.
33. Творчо-пошукова діяльність учнів в процесі вивчення інформатики.
34. Формування інформаційно-пошукових та дослідницьких умінь учнів старшої школи в процесі навчання інформатики.
35. Формування інтелектуальних умінь старшокласників у процесі навчання інформатики.
36. Мультимедійні технології та засоби навчання на уроках інформатики.
37. Методика використання мультимедійних систем як засобів інтерактивного навчання.
38. Електронна енциклопедія як засіб для повторення та узагальнення знань з інформатики.
39. Інформатизація освіти та проблеми впровадження педагогічних програмних засобів у процесі навчання інформатики в школі.
40. Застосування педагогічних програмних засобів в освітньому процесі школи.
41. Удосконалення комплексу вимог до педагогічних програмних засобів з інформатики.
42. Методика підготовки учнів до участі в олімпіадах з інформатики та інформаційних технологій з використанням інтернет-ресурсів.
43. Специфіка підготовки учнів основної школи до участі в олімпіаді з програмування.
44. Методика організації формувального оцінювання знань, умінь і навичок в учнів з інформатики.
45. Методи та моделі оцінювання знань в автоматизованих системах тестування.
46. Тестування як форма контролю якості знань учнів на заняттях з інформатики.

47. Аналіз міжнародної практики оцінювання цифрових компетентностей учнів.
48. Методика вивчення тем шкільного курсу інформатики (тема – за рекомендацією наукового керівника або вибором студента).
49. Проблеми навчання інформатики у сільській школі.