

Аналіз анкетування здобувачів вищої освіти щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання результатів навчання за ОП «Середня освіта (Інформатика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти

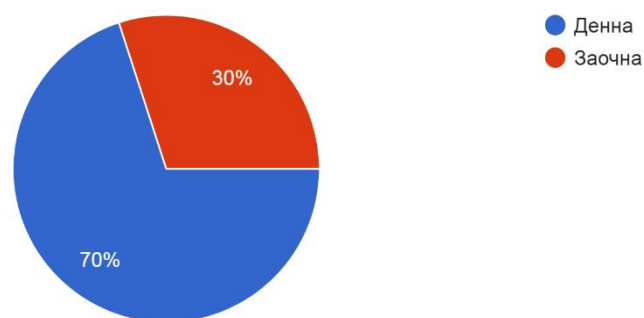
Дане опитування було запропоновано у лютому 2023 р.

Мета проведення: вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо пропонуванних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

В анкетуванні взяли участь 40 студентів заочної та денної форм навчання.

Оберіть форму навчання:

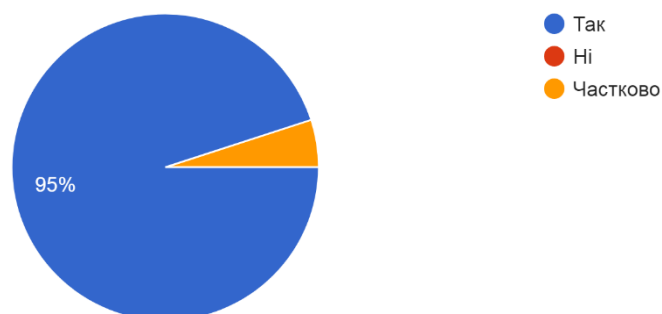
40 відповідей



На питання “Наскільки чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?” отримано наступні відповіді: 95% студентів вказали, що зміст, систему та критерії оцінювання презентовано чітко; 5% вказали, що переважно чітко.

На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання:

40 відповідей

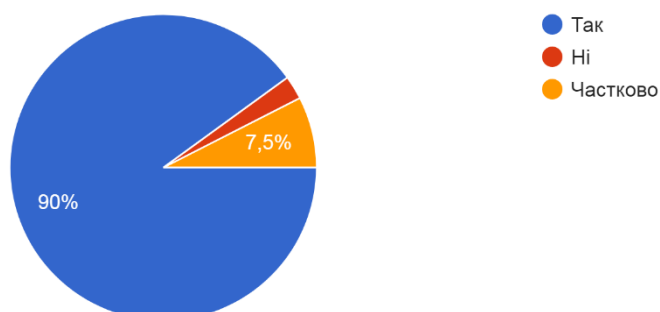


На питання “Чи доступні відомості про форми контролю та критерії оцінювання впродовж всього семестру на електронних ресурсах?” отримано наступні відповіді: 90% студентів вказали, що відомості про форми контролю та критерії оцінювання доступні впродовж всього семестру на

електронних ресурсах; 7,5% вказали, що частково доступні; 2,5% (1 респондент) зазначив, що ні.

Відомості про форми контролю та критерії доступні впродовж всього семестру на електронних ресурсах:

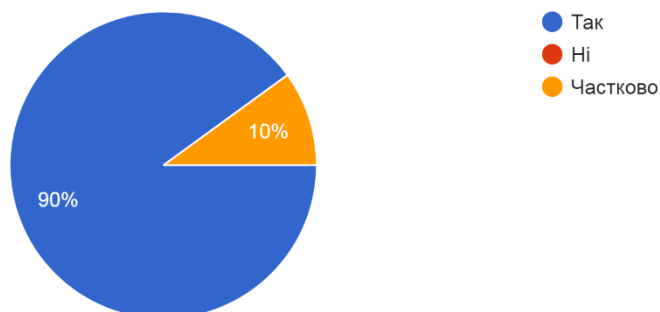
40 відповідей



На питання “**Чи є форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні?**” отримано наступні відповіді: 90% респондентів дають цілковито ствердну відповідь; 10% зазначають, що це спостерігається частково.

Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні:

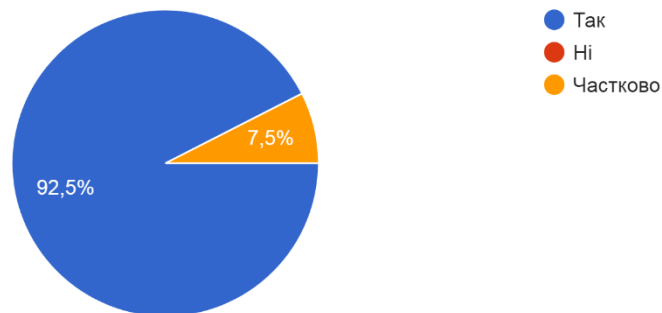
40 відповідей



На питання “**Чи зрозуміла, доступна і прозора система накопичення балів?**” отримано наступні відповіді: 92,5% вибрали цілковито ствердну відповідь “Так”; 7,5% зазначили, що зрозуміло, але частково.

Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора:

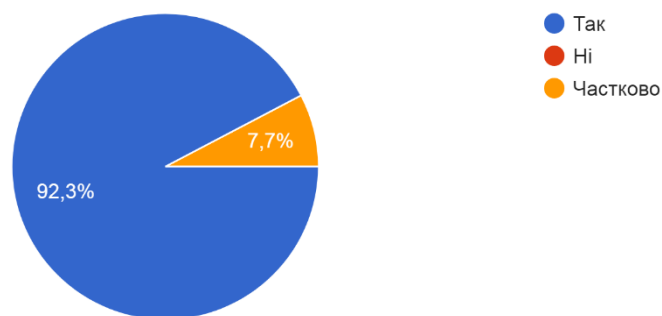
40 відповідей



На питання **“Чи об’єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, модульні контрольні роботи тощо)?”** отримано наступні відповіді: 92,3% дають ствердну відповідь “Так”; 7,7% вказують, що це спостерігається частково.

Чи об’єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю (іспити, заліки, модульні контрольні роботи тощо)?

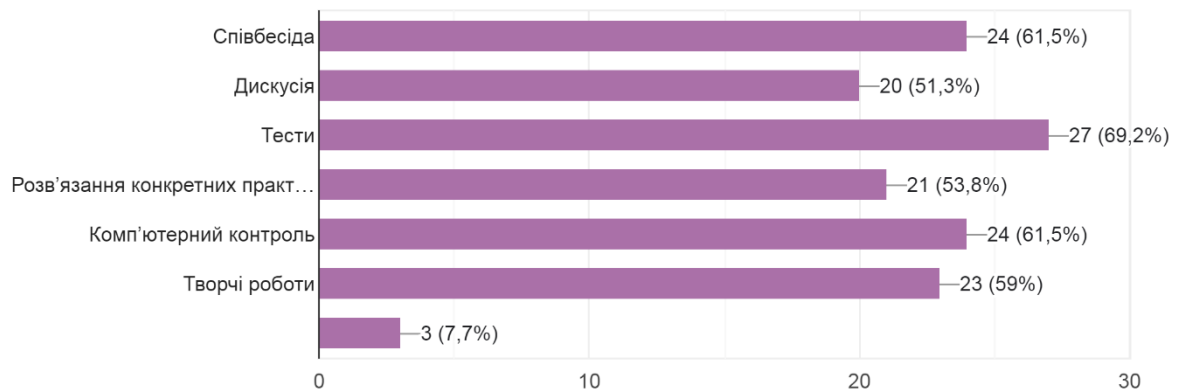
39 відповідей



Аналіз відповідей на питання **“Яким формам та способам оцінювання компетентностей Ви надали б перевагу?”** вказує, що студенти надають перевагу наступним формам і способами оцінювання: “Тести” (69,2%), “Комп’ютерний контроль” (61,5%) та “Співбесіда” (61,5%).

Яким формам та способам оцінювання компетентностей Ви надали б перевагу?

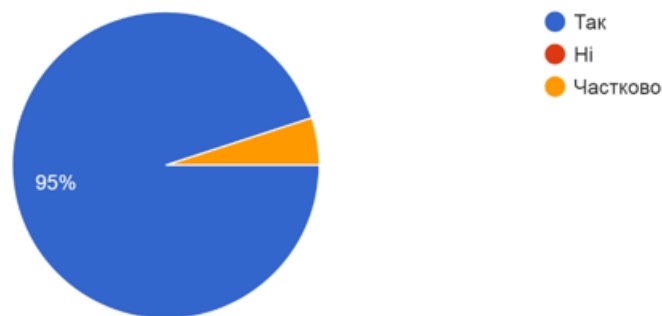
39 відповідей



На питання про **“Чи задоволені Ви системою оцінювання результатів навчання загалом?”** отримано наступні відповіді: 95% студентів вказали, що вони повністю задоволені системою оцінювання; 5% частково задоволені.

Чи задоволені Ви системою оцінювання результатів навчання загалом?

40 відповідей



Аналіз відповідей даної анкети вказує на те, що студентів переважно задовольняє система оцінювання. В рідкісних випадках респонденти стверджують, що система переважно зрозуміла або ж зрозуміла частково.

Результати аналізу анкети обговорено на засіданні кафедри інформатики і ІКТ (протокол №10 від 22.02.2023 р.).